



Informe global sobre el desarrollo humano integral 2022 - SÍNTESIS

La Iglesia Católica gestiona una red de más de 325.000 establecimientos de educación, salud y protección social, especialmente en países de bajos ingresos

Según el Informe global sobre el desarrollo humano integral 2022, la Iglesia Católica y otras redes religiosas son importantes contribuyentes a los esfuerzos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y promover el desarrollo humano integral. Para la Iglesia Católica, esto se hace en parte a través de una red global de más de 325.000 establecimientos de educación, salud y protección social, así como a través de universidades y otras instituciones de educación superior (*). El papel que desempeñan la Iglesia y otras redes religiosas en la educación básica y la atención médica es especialmente importante en los países de ingresos bajos y medios-bajos.

El Informe global sobre el desarrollo humano integral 2022 utiliza múltiples fuentes de datos para medir las contribuciones de las redes católicas y de otras religiones a la educación, la atención médica y la protección social. El informe es producido por un equipo de voluntarios y copatrocinado por las cuatro organizaciones que representan la educación católica a nivel internacional: OIEC para escuelas, IFCU para universidades, OMAEC para ex alumnos y UMEC-WUCT para maestros, así como por la Oficina católica internacional de la infancia (BICE (**)).

Los hallazgos clave incluyen lo siguiente:

- **Educación:** El número de escuelas preescolares, primarias y secundarias administradas por la Iglesia Católica aumentó en un 54 por ciento de 1980 a 2019, de 143.574 a 221.144. El mayor aumento en el número de escuelas tuvo lugar en África. A nivel mundial, 62,1 millones de estudiantes se inscribieron en escuelas católicas K12 en 2019, con 6,7 millones de estudiantes adicionales en educación postsecundaria. Al incluir otras denominaciones, la educación cristiana sirve a más de 100 millones de estudiantes. Las escuelas islámicas y otras basadas en la fe también tienen una gran huella.
- **Salud:** El número de establecimientos de salud administrados por la Iglesia Católica aumentó de 19.119 en 1980 a 24.031 en 2010, pero se redujo a 20.740 establecimientos en 2019. Esto incluye hospitales, centros de salud y leproserías. En cuanto a las escuelas, el mayor aumento de instalaciones tuvo lugar en África, donde las instalaciones católicas suelen ser miembros de asociaciones cristianas de salud (Christian Health Associations).
- **Protección social:** El número de establecimientos de protección social gestionados por la Iglesia aumentó de 42.084 en 1980 a 97.533 en 2010, con una reducción a 84.872 establecimientos en 2019. Este total incluye orfanatos, guarderías, centros especiales de educación social o reeducación, hogares de ancianos, enfermos crónicos, inválidos o discapacitados, centros de asesoramiento matrimonial y otras instituciones (estas son las categorías utilizadas en los anuarios estadísticos de la Iglesia). Si bien África representa una parte cada vez mayor de las instalaciones para la educación y la atención de la salud a lo largo del tiempo, la mayoría de las instalaciones de protección social siguen estando ubicadas en las Américas y Europa. La Iglesia también contribuye a la protección social a nivel local a través de programas dirigidos por más de 220.000 parroquias, e internacionalmente, entre otros, a través de más de 160 organizaciones miembros de Caritas Internationalis.

- **Llegar a los pobres:** La mayoría de las escuelas católicas y los centros de salud se encuentran en países de ingresos bajos y medios-bajos, especialmente para la educación primaria. Por el contrario, con la excepción de los orfanatos y las guarderías, las instalaciones católicas de protección social suelen estar ubicadas en países de altos ingresos, como es el caso de las universidades. En África, a pesar del hecho de que las escuelas religiosas (católicas y otras) y los centros de salud (católicas y otros) suelen ser más caros para los hogares que los públicos (debido a que el estado no los financia o los limita), a menudo logran llegar a los pobres en una proporción considerable. Las instalaciones seculares privadas tienden a servir a los hogares en mejores condiciones tanto para la educación como para la atención médica.
- **Cuotas de mercado:** A nivel mundial, la cuota de mercado de la educación católica se estima en 4,8 por ciento en el nivel primario, 3,2 por ciento en el nivel secundario y 2,8 por ciento para la educación postsecundaria. En el caso de la atención médica, los datos de 140 países sugieren que la participación de mercado de las instalaciones católicas es del 6,3 por ciento para los hospitales y del 1,7 por ciento para los centros de salud en esos países. Para la educación y la atención médica, las cuotas de mercado de las escuelas e instalaciones católicas son más altas en el África subsahariana y los países de bajos ingresos, lo que ayuda a cumplir la misión de la Iglesia de servir a los pobres.
- **Preferencias, satisfacción y calidad:** Los valores y la fe juegan un papel importante en la motivación de los padres para enviar a sus hijos a escuelas basadas en la fe y para los estudiantes que se inscriban en universidades basadas en la fe. Por el contrario, la fe a menudo no es un factor clave en la elección de un centro de salud basado en la fe. En el África subsahariana, la satisfacción es mayor con las escuelas religiosas y los centros de salud que con los proveedores públicos. Sin embargo, esto no significa que no haya necesidad de mejorar los servicios. Especialmente en educación, se necesitan esfuerzos para poner fin a la crisis del aprendizaje.
- **Pandemia de COVID-19:** Los proveedores de educación, atención médica y protección social basados en la fe se han visto afectados por la crisis de la COVID-19, al igual que otros proveedores. Apoyar a los proveedores de servicios críticos basados en la fe en tiempos de crisis tiene sentido desde el punto de vista económico. El costo a largo plazo para los gobiernos de no hacerlo podría ser mucho mayor que el costo de brindar apoyo.

(*) Datos de 2019 del anuario estadístico 2021 de la Iglesia Católica.

(**) OIEC es la Oficina Internacional de la Educación Católica; FIUC es la Federación Internacional de Universidades Católicas; OMAEC es la Organización Mundial de Antiguos Alumnos de Educación Católica; UMEC-WUCT es la Unión Mundial de Maestros Católicos; y BICE es la Oficina católica internacional de la infancia.

El Informe global sobre el desarrollo humano integral 2022 y otros recursos relacionados están disponibles de forma gratuita en <https://es.globalcatholiceducation.org/global-reports>. El Informe se publica anualmente bajo el proyecto de Global Catholic Education dirigido por voluntarios (<https://es.globalcatholiceducation.org/>). La visión del proyecto es conectar la educación católica con el mundo y el mundo con la educación católica. El proyecto trae conocimiento global sobre educación y desarrollo humano integral a escuelas, universidades y otras organizaciones católicas al compartir buenas prácticas basadas en evidencia que surgen de la experiencia internacional. También llama la atención de la comunidad internacional sobre el trabajo de las escuelas, universidades y otras organizaciones católicas que promueven el desarrollo humano integral.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico a GlobalCatholicEducation@gmail.com.